

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

«Информатика», «Информатизация образования»  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Программа практики «Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа») рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

математики, информатики и физики

наименование кафедры

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

подпись

Г.В. Зыкова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Г.В. Зыкова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Зыкова Г.В., 2024

© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: освоение методами психолого-педагогического исследования, организации педагогического эксперимента и способами обработки результатов с применением методов математической статистики.

**Задачи:**

- планирование опытно-экспериментальной работы в рамках исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- проведение констатирующего, формирующего (развивающего) и контрольного этапов эксперимента;
- обработка результатов исследования с применением методов и критериев математической статистики.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б2.П.Б.У.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b><u>Знать:</u></b> - методы способы и средства поиска, критического анализа и синтеза информации; - основные положения системного подхода для решения поставленных задач. <b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками поиска и обработки информации в рамках психолого-педагогического научного исследования.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента	<b><u>Знать:</u></b> - психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся; - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p>регуляции поведения и деятельности обучающихся;</p> <p>- возможные образовательные потребности детей и психолого-педагогические особенности их развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;</p> <p>- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;</p> <p>- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;</p> <p>- навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;</p> <p>- навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.</p>

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Практика проводится в 9, 10 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 9 семестр: дифференцированный зачет;
- 10 семестр: дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

- планирование опытно-экспериментальной работы в рамках исследования по теме выпускной квалификационной работы;

- проведение констатирующего, формирующего (развивающего) и контрольного этапов эксперимента;
- обработка результатов исследования с применением методов и критериев математической статистики.

## **Этапы прохождения практики**

### **1 этап. Подготовительный этап**

- проведение установочной конференции на базе института с руководителями практики;
- определение сроков проведения практики;
- выдача листа задания на практику;
- выдача рабочего графика (плана) проведения практики;
- установка требований к оформлению отчета и дневника практики;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности на предприятии, выступающем базой практики
- оформление заявки предприятия на выполнение исследования по теме ВКР;
- ознакомление с правилами проведения опытно-экспериментальной работы;
- разработка плана опытно-экспериментальной работы с руководителем ВКР.

**2 этап. Научно-исследовательская работа** (осуществляется при систематической консультации с руководителем практики и руководителем ВКР):

- определение области исследования;
- разработка программы исследования;
- разработка инструментария исследования;
- проведение констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы ВКР и обработка его результатов;
- проведение формирующего этапа опытно-экспериментальной работы ВКР: подготовка методических и дидактических материалов, конспектов и(или) технологических карт уроков, разработка сценариев внеурочных мероприятий, проведение уроков и внеурочных мероприятий и т.д.
- проведение контрольного этапа опытно-экспериментальной работы ВКР и обработка его результатов;
- сравнение результатов констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментальной работы ВКР, формулирование выводов и представление результатов формирующего этапа эксперимента;
- оформление справки о внедрении результатов ВКР;
- подготовка и публикация материалов по апробации результатов научно-педагогического исследования, выполняемого в рамках выпускной квалификационной работы.

### **3 этап. Заключительный**

- оформление отчета практики о проведении научно-исследовательской работы;
- представление отчета практики на кафедру для проверки руководителем практики;
- проведение итоговой конференции, защита практики и выставление итоговой оценки (в течение 10 дней со дня окончания практики).

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) студент предоставляет следующие документы:

- дневник практики, включающий в себя план проведения научно-исследовательской работы (область исследования, программа исследования, инструментарий исследования, этапы исследования), ежедневные отчет о проделанной работе, подписанный непосредственно руководителем практики от предприятия;
- отчет о практике, включающий описание всех этапов научно-исследовательской работы с предоставлением методических и дидактических материалов, конспектов и(или) технологических карт уроков, разработанных сценариев внеурочных мероприятий, самоанализов всех проведенных

уроков и внеурочных мероприятий, работ учащихся (или их копий, сканов), результаты которых учитываются при обработке результатов констатирующего и контрольного экспериментов и др.

- заявку предприятия на выполнение исследования по теме ВКР;
- справку о внедрении результатов ВКР;
- копию (или выписку из) журнала инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности на предприятии, выступающем базой практики;
- заполненный и подписанный лист задания на практику;
- заполненный и подписанный рабочий график (план) проведения практики.

## **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **6.1.1 Литература**

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. : Юрайт, 2015. (Бакалавр и магистр. Академический курс). (3 экз.)

2. Щурин, К.В. Методика и практика планирования и организации эксперимента: практикум : учебное пособие / К.В. Щурин, Д.А. Косых ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 185 с. : ил. - Библиогр.: с. 177-178. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260761>

3. Высоков И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. - М. : Юрайт, 2015. - 399 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3967-5

### **6.1.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### **6.1.3 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>
2. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Научная педагогическая электронная библиотека – <http://elib.gnpbu.ru>
5. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>

### 6.1.4 Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 7 Места прохождения практики

*Данный вид практики может осуществляться как на базе выпускающей кафедры или других подразделений института, так и в организациях основного, среднего общего образования и среднего специального образования.*

### 8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций (2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение